

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждено
Приказом директора школы

Приказ № 75а/01-12 от 20.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Конёвская средняя школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий муниципальный округ, с. Конево, ул. Восточная, д.1
Телефон, факс	8-81832-45195
Адрес электронной почты	konskool@list.ru
Учредитель	управление образования администрации Плесецкого муниципального округа
Дата создания	1993 год (регистрация)
Лицензия	от 01.04.2016 г. № 6213, серия 29ЛО №0001247
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.11. 2015 г рег. № 3223, серия ОП 002259; срок действия: до 13.02.2025 г.

МБОУ «Конёвская школа» (далее – Школа) расположена в селе Конево Плесецкого муниципального округа. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: п. СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Содержание образовательных программ

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/кол-во выпускных классов	Кол-во обучающихся/Кол-во выпускников	Средняя Наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	6/2	88/27	15
Общеобразовательная	основное общее образование	5	9/2	129/26	14
Общеобразовательная	среднее общее образование	2	2/1	8/5	4
Итого:			17/5	225/58	11
Общеобразовательная	Углубленное изучение предметов	-	-	-	-

На конец 2022 года в школе по универсальному профилю обучается 10 класс с углубленным изучением истории и 11 класс с углубленным изучением истории. В школе организован 1 коррекционный класс-комплект: 5-6 класс для обучающихся с УО.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете (29.08.2022 г., протокол № 1); утвержден приказом директора №189/01-12 от 01.09.2022 г. (копия размещена на сайте школы <https://konevo-school.nubex.ru/sveden/education/>)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные

возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

2022 год для Конёвской школы особенный, школе исполнилось 140 лет. Большинство мероприятий были посвящены этому событию. В феврале для всех классов прошла военно-спортивная игра «Юбилейный марш-бросок», команды соревновались в меткости, строевой подготовке, в скорости по разминированию территории.

7 апреля в школе прошёл День здоровья. Утро все дружно начали с зарядки на свежем воздухе, затем на переменах прошли спортивные состязания по армреслингу, поднятию гири 16 кг и гантелей, по прыжкам через мешочек, по набиванию теннисного мяча, сыграли в игру «Следы и ладошки».

С 11 по 15 апреля для 5-11 классов прошла Неделя, посвящённая 350-летию Петра I. Учащиеся 5а,6а,6б,7а,7б составили стенгазеты на тему "При Петре I в России впервые...". Ребята узнали, какие продукты питания, светские развлечения появляются в результате реформ Петра. Библиотекарь 14 апреля на переменах провела исторический квилт-опрос "Почему Петра I называют Великим?" Команды 8-11 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Звёздный час" на тему "Великий преобразователь России".

19 мая вся страна отмечала 100-летие пионерии. В школьном краеведческом музее имени В.Е.Сидорова состоялась встреча ветеранов педагогического труда Конёвской школы. Пионерский галстук и значок, дружинное знамя и отрядные флажки, пионерские песни – эти неизменные символы пионерии вспоминали с ностальгией. Окунулись в прошлое, вспомнили школьных пионервожатых.

В преддверии Дня Победы практически каждый класс принял участие во всероссийской акции видеороликов «Минута Памяти», посвящённых родственникам-участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Митинг, посвященный 9 мая, прошел в этом году в очном формате. Школа приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

В юбилейный для школы год прошёл конкурс "Ученик года - 2022". В каждой номинации классные коллективы и педагоги выбрали лучших, заслуживающих звание «Ученик года». 16 мая состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса. Ребята получили ценные подарки и грамоты победителей, а родители – благодарности за достойное воспитание детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году в МБОУ «Конёвская школа» осуществлялась в очном режиме.

Охват системой дополнительного образования в 2022 году составил 74%, в школе была организована работа 18 кружков.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическая направленность

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Организация дополнительного образования детей в образовательном

учреждении(за три года)

Учебный год	Количество обучающихся в ОО					
	Художественно-эстетическое	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно-научная направленность
2019 -2020	0	154	20	0	19	0
2020 -2021	30	100	29	18	34	0
2021 – 2022	59	109	29	21	29	0

Внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, смотры, конференции, соревнования, фестивали):

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2019 -2020	18	45	5	39	1	0	1	0
2020 -2021	19	38	6	31	1	0	1	0
2021 – 2022	9	31	5	11	1	1	0	0

Группы воспитанников, которые посещают кружки разновозрастные. Средняя наполняемость групп около 12 человек.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с капитальным ремонтом Школы и с переходом обучения в две смены. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы, в выпуске методических бюллетеней, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<ul style="list-style-type: none"> и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей истории, обществознания, и иностранных языков;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2022 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты обученности (за 3 года, %)

Степень обученности	Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ
		4класс	1-4 класс	9класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
	2019-2020	100%	100%	97%	98%	100%	100%	99%
	2020-2021	100%	97%	90%	96%	100%	1000%	96,7%

	2021-2022	95%	97%	68,5%	91%	100%	90%	92%
	2022-2023	74%	74,2%	58,2%	59,5%	70%	62,3	69,8%
Качество знаний	2019-2020	54%	58%	29%	27%	75%	68%	40%
	2020-2021	61%	62%	19%	26%	57%	61%	39,2%
	2021-2022	21%	47%	4,3%	17,5%	36,4%	37,5%	34%
	2022-2023	59,2%	55,2%	12%	20%	40%	25%	32%
Качество обученности по программам с углубленным изучением предметов	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (за 3 года):

9 класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников (чел.)-34			Количество выпускников (чел.)-29			Количество выпускников (чел.)-20		
В форме Основного государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	34/100%	0	31,6	29/100%	0	26	19/100%	0	26,5
Математика	34/100%	0	13,7	29/100%	2	12	18/100%	0	9,9
Биология	8/24%	0	24	-	-	-	1/4,2%	0	25,0
Информатика и ИКТ	22/65%	0	10	-	-	-	15/71,4%	0	7,2
Обществознание	27/79%	0	24	-	-	-	10/47,6%	0	17,5
История	1/3%	0	29	-	-	-	1/4,2%	0	25
География	1/3%	0	12	-	-	-	5/23,8%	0	17,4
Химия	4/12%	0	23	-	-	-	1/4,2%	0	21
Физика	3/9%	0	25	-	-	-	0	0	-
Английский язык	1/3%	0	45	-	-	-	0	0	-
Литература	1/3%	0	28	-	-	-	0	0	-
11 класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников – 8 чел.			Количество выпускников-7 чел.			Количество выпускников-11 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									

Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	8	0	86	7	0	78	11	0	78
Математика Б							7	0	-
Математика П	4	0	66	7	1	37	4	0	49
Биология	2	0	78	2	0	66	2	0	74
История	1	0	58	1	0	61	3	0	79
Литература	1	0	47	-	-	-	2	0	56
Обществознание	2	0	55	2	0	46	6	0	64
Информатика	3	0	70	-	-	-	0	0	0
Химия	2	0	83	2	0	54	2	0	58
Физика	2	0	49	2	0	60	1	0	42
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	70
В иных формах (ГВЭ)									
9класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Количество выпускников (чел.)-34			Количество выпускников (чел.)-31			Количество выпускников (чел.)-29		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	0	3
Математика	-	-	-	-	-	-	2	0	3

Осуществление текущего контроля успеваемости (за 2021-2022 учебный год):

Класс, предмет	Форма проведения	Тема	Сроки проведения (месяц)	% обученности
1-8,10	Промежуточная аттестация согласно положению	Контроль усвоения материала за год	01.03 – 24.05	99,6%

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад, конференций (за 2 последних года):

Учебный год	Учебные предметы	Этапы					
		Муниципальный		Региональный		Заключительный	
		Количество обучающихся		Количество обучающихся		Количество обучающихся	
		Победитель	Призеров	Победитель	Призеров	Победителей	Призеров
2020-2021	математика	2	0	1 участник	-	-	-
	история	1	0	-	-	-	-
	обществознание	1	0	-	-	-	-
	русский язык	0	1	-	-	-	-

2021-2022	биология	2	1	-	-	-	-
	физкультура	1	1	-	-	-	-
	география	1	0	-	-	-	-
	литература	3	-	-	-	-	-
	английский язык	0	2	-	-	-	-
	математика	1	0	-	-	-	-
	Литература	2	0	1 участник	-	-	-
	биология	3	1	-	-	-	-
	физкультура	1	0	-	-	-	-
	русский язык	1	0	-	-	-	-
2021-2022	обществознание	1	0	-	-	-	-
	право		0	-	-	-	-
	английский язык	1	0	-	-	-	-

Сведения о выпускниках образовательных программ

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	30	28	20
среднее общее образование	12	7	11
из них:			
—с отличием	1	0	1
—с золотой медалью	2	0	1
—с серебряной медалью	3	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях ВПО	0	0	0
поступили в учреждениях СПО	17	23	17
продолжили обучение в 10 классе	12	5	3
количество трудоустроившихся выпускников	1	0	1
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	6	5	9
поступили в учреждения СПО	5	2	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	4/ 57%	9/ 81,8%
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
другое	1	0	0

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2021 год (за 2022 год см.ниже)

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	16	0%	18,75%	50%	31,25 %	81,25%
	Математика	15	0 %	13,33%	53,33%	33,33%	86,66%
	Окружающий мир	15	0%	20%	46,67%	33,33%	80%

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 15-16 обучающихся 4-ого класса, что составило 97%.
Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –100%; по математике – 100%, по окружающему миру – 100%.
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 81,25%, по математике - 86,66 %, по окружающему миру – 80%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса за 2020/2021 учебный год показал, что учителю удалось достигнуть планируемых результатов. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами - отсутствуют.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	30	10%	36,67%	50%	3,33%	53,33%
	Математика	28	7,14%	42,86%	35,71%	14,29%	50%
	Биология	30	6,67%	43,33%	50%	0%	50%
	История	31	19,35%	41,94%	35,48%	3,23%	38,71%

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 28-31 обучающихся 5- х классов, что составило 99%.
Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 90%; по математике – 93%, по биологии – 94%, по истории - 81%
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 53%, по математике - 50 %, по биологии – 50%, по истории – 38,71%
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 5-х классов за 2020/2021 учебный год показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами; по биологии многие не подтвердили свои оценки: это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.
В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:
 - на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
 - учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
 - проводить все опыты, предусмотренные программой по биологии.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	34	17,65%	44,12%	29,41%	8,82%	38,23%
	Математика	34	44,12%	38,24%	11,76%	5,88%	17,64%
	Биология	14	14,29%	57,14%	28,57%	0%	28,57%
	История	15	33,33%	53,33%	6,67%	6,67%	13,34%
	География	17	0%	47,06%	41,18%	11,76%	52,94%
	Обществознание	17	11,76%	29,41%	52,94%	5,88%	58,82%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 31-34 обучающихся 6-х классов, что составило 97%.

Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 82%; по математике – 56%, по биологии – 86%, по истории - 63%, по географии -100%, по обществознанию – 88%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 38%; по математике – 18%, по биологии – 29%, по истории - 13%, по географии -53%, по обществознанию – 59%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории, по географии, по обществознанию учащихся 6-х классов за 2020/2021 учебный год показал:

по всем предметам, кроме географии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике;

по биологии, по математике, по географии многие обучающиеся не подтвердили свои оценки (оценки на ВПР ниже, чем оценки за III четверть); качество знаний по предметам очень низкое от 13% - 59%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

– на уроках включать задания похожие на задания ВПР;

– учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	28	14,29%	42,86%	39,29%	3,57%	42,86%
	Математика	25	20%	48%	24%	8%	32%
	Физика	25	64%	20%	12%	4%	16%
	История	24	54,17%	37,50%	4,17%	4,17%	8,34%
	География	27	11,11%	77,78%	3,70%	7,41%	11,11%
	Английский язык	25	68%	24%	8%	0%	8%
	Обществознание	26	65,38%	30,77%	3,85%	0%	3,85%
	Биология	28	17,86%	71,43%	7,14%	3,57%	10,71%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 24-28 обучающихся 7-х классов, что составило 97%.

Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 86%; по математике – 80%, по физике– 36%, по истории - 46%, по географии -89%, по английскому языку – 32%, по обществознанию – 35%, по биологии – 82%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 43%; по математике – 32%, по физике– 16%, по истории - 8%, по географии 11%, по английскому языку – 8%, по обществознанию – 4%, по биологии – 11%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по биологии, по истории, по географии, по обществознанию, по физике, по английскому языку учащихся 7-х классов за 2020/2021 учебный год показал:

по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, истории, английскому языку, обществознанию (более 50% от общего числа участников).

по всем предметам, кроме математики, русского языка обучающие не подтвердили свои оценки (оценки на ВПР ниже, чем оценки за III четверть), причем это более 50% от общего числа участников, по английскому языку это 100% участников;

качество знаний по предметам очень низкое от 4% - 43%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	20	30%	30%	40%	0%	40%
	Математика	19	42,11%	52,63%	5,26%	0%	5,26%
	Физика	10	70%	30%	0%	0%	0%
	Химия	8	0%	75%	12,50%	12,50%	25%
	География	8	87,50%	12,50%	0%	0%	0%
	Обществознание	10	80%	20%	0%	0%	0%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 18-20 обучающихся 8-х классов, что составило 85 %.

Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 70%; по математике – 58%, по физике– 30%, по химии - 100%, по географии – 12 %, по обществознанию – 20 %.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 40 %; по математике – 5%, по физике– 0%, по химии - 25%, по географии – 0 %, по обществознанию – 0 %.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по физике, по химии, по географии, по обществознанию учащихся 8-х классов за 2020/2021 учебный год показал:

по всем предметам, кроме химии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, географии, обществознанию

(более 50% от общего числа участников);

по всем предметам, кроме математики, русского языка обучающие не подтвердили свои оценки (оценки на ВПР ниже, чем оценки за III четверть), причем это более 50% от общего числа участников, по географии это 100% участников;

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 40%. По физике, географии, обществознанию качество знаний составило 0%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2022 год

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

ВПР проводились в осенние сроки по программам предыдущего класса

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 (по программам 4 класса) классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	17	23.53%	23.53%	41.18%	11.76%	52,94 %
	Математика	16	12.50%	31.25%	43.75%	12.50%	56,25%
	Окружающий мир	17	5.88%	23.53%	58.82%	11.76%	70,58%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 17-16 обучающихся 5-ого класса, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –77%; по математике – 88%, по окружающему миру – 95%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 53%, по математике - 56 %, по окружающему миру – 71%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-ого класса показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 (по программам 5 класса) классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	

6	Русский язык	17	11.76%	17.65%	41.18%	29.41%	70,59%
	Математика	15	13.33%	66.67%	6.67%	13.33%	20%
	Биология	15	0.00%	33.33%	60.00%	6.67%	66,67%
	История	17	0.00%	11.76%	82.35%	5.88%	88,23%

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 17-15 обучающихся 6- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
 - ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 89%; по математике – 87%, по биологии – 100%, по истории - 100%
 - ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 71%; по математике – 20%, по биологии – 67%, по истории - 88%
 - ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 6-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.
- В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:
- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
 - учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
 - проводить все опыты, предусмотренные программой по биологии.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7
(по программам 6 класса) классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	28	14.29%	46.43%	32.14%	7.14%	39,28%
	Математика	29	44.83%	44.83%	10.34%	0.00%	10,34%
	История	13	0.00%	61.54%	30.77%	7.69%	38,69%
	География	14	0.00%	78.57%	21.43%	0.00%	21,43%
	Обществознание	15	13.33%	46.67%	40.00%	0.00%	40%

Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 29-28 обучающихся 7- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
 - ✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 86%; по математике – 55%, по истории - 100 %, по географии -100%, по обществознанию – 87%.
 - ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 39%; по математике – 10%, по истории - 39%, по географии -21%, по обществознанию – 40%.
 - ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по географии, по обществознанию учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал: по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике; качество знаний по предметам очень низкое от 10% - 40%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.
- В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:
- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;

- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8
(по программам 7 класса) классах**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	28	10.71%	32.14%	28.57%	28.57%	57,14%
	Математика	27	18.52%	51.85%	18.52%	11.11%	29,63%
	Физика	17	29.41%	47.06%	11.76%	11.76%	23,52%
	История	17	0.00%	35.29%	29.41%	35.29%	64,7%
	География	14	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0%
	Английский язык	29	79.31%	17.24%	3.45%	0.00%	3,45%
	Обществознание	14	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%	28,57%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 27-28 обучающихся 7-х классов, что составило 99%.
Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 90%; по математике – 82%, по физике – 70%, по истории – 100%, по географии – 29%, по английскому языку – 21%, по обществознанию – 86%.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 57%; по математике – 30%, по физике – 24%, по истории – 65%, по географии – 0%, по английскому языку – 3%, по обществознанию – 29%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по географии, по обществознанию, по физике, по английскому языку учащихся 8-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме истории, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, географии, английскому языку, (более 50% от общего числа участников).

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 57%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9
(по программам 8 класса) классах**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9	Русский язык	24	20.83%	33.33%	37.50%	8.33%	45,83%
	Математика	21	38.10%	52.38%	4.76%	4.76%	9,52%
	Физика	9	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0%

	География	6	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	33,3%
	Обществознание	12	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%	50%

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 24-21 обучающихся 9- х классов, что составило 97 %.
Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 79%; по математике – 62%, по физике– 22%, по географии – 100 %, по обществознанию – 92 %.

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 46%; по математике – 10%, по физике– 0%, по географии – 33 %, по обществознанию – 50%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по физике, по географии, по обществознанию учащихся 9-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме географии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, математике (более 50% от общего числа участников);

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 50%. По физике качество знаний составило 0%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

В целях повышения качества обученности школьников по предметам необходимо:

- на уроках включать задания похожие на задания ВПР;
- учить описывать и объяснять различные задания в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по предметам, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, решение задач (в том числе – качественных).

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. В процессе повторения необходимо уделить внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями и схемами, статистическими данными, таблицами, текстом;
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
4. Систематически проводить контроль над усвоением обучающимися изучаемого материала;
5. Развивать умение самостоятельной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Плесецкому муниципальному округу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Контакте и в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, рециркуляторы. средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей.

В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека, на первую категорию прошли 2 человека.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
	% (от общего количества Педагогических работников) – 29 чел	62% - 18 чел	34,5% - 10 чел
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	2	2	

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	высшее психолого-педагогическое образование	педагог-психолог, учитель начальных классов	1
Учитель-логопед	0	0	0	-
Социальный педагог	1	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах	переподготовка «Социальная педагогика»	1
педагог дополнительного образования	1	высшее, преподавание дошкольной педагогики и психологии	Педагог дополнительного образования	нет
Библиотекарь	1	высшее, менеджмент организации		нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

99 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов. Из них 10 человек - курсы по введению обновлённых ФГОС.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3745
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	618
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	380
7.	Зарубежная	290
8.	Классическая художественная	1860
9.	Современная художественная	107
10.	Научно-популярная	167
11.	Научно-техническая	70
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	61
14.	Издания по физической культуре и спорту	25
15.	Издания по экологии	2
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	23
17.	Справочно-библиографические издания	35
18.	Периодические издания	157
19.	Словари	241
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	38
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и	0

	процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	
--	---	--

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В 2022 году в рамках обновления материально-технической базы по программе модернизации системы образования в библиотеку были закуплены новые стеллажи для книг, введён в эксплуатацию мобильный класс. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;

В 2022 году в рамках обновления материально-технической базы по программам «Модернизации системы образования» и «Цифровая образовательная среда» школа получила новое оборудование для кабинетов: мобильный класс, 28 новых ноутбуков, электронные лаборатории по физике, химии и биологии, новые демонстрационные пособия по предметам, спортивное оборудование, оборудование для кабинетов технологии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В деревянном здании школы оборудован актовый зал и центр детских инициатив.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока новую морозильную камеру, произведена замена одного из водонагревателей. В горячем цеху установили новую электросковороду. Оборудовали комнату работников пищеблока новой мебелью, оборудовали автоматизированное рабочее место. В обеденном зале проведена замена раковин. Приобретена новая посуда, стеллажи.

10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	+
11.	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	-	-	-	-	+	-	-
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	-	-	+	+	+	-	-
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	-	-	+	+	-	-	-	-

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»):

1. стадион (футбольное поле, зона прыжков в длину, беговая дорожка, зона метания гранаты и мячей, спортивный городок);

2. Хоккейная коробка.

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык, литература	2	2	0	+	+	+
Математика	2	2	0	-	+	+
Физика/химия	2	2	0	-	+	+
Английский язык	2	2	0	+	+	+
География	1	1	0	-	+	+

История, обществознание	1	1	0	+	+	+
Биология	1	1	0	-	+	+
Информатика	1	1	10	+	+	+
Начальные классы	6	6	0	+	+	+
ОБЖ	1	1	0	-	+	+
Технология	2	2	0	-	+	+
Физкультура	1	1	0	-	+	+
Итого	22	22	10			

Библиотека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 10 мест
- количество мест, оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов (перечислить): художественной литературы, учебной литературы
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): нет
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 11134 (6216, 595);
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество): компьютер, МФУ, Интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек	1 (9%)

численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,9%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием	23	
	22	
	6	
	6	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой	10 (34,5%)	
	8 (27,6%)	

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		17 (58,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.